

Castellón, mayo de 2010

A/a de D.....

Director del Colegio.....

Estimado D. Luis:

El colectivo de padres de la clase de "Ximo el pequeño", como cariñosamente refieren nuestros hijos e hijas al alumno de 6ºA de Infantil, Ximo, aquejado del síndrome de Down, nos dirigimos a vd. para trasladarle nuestra disconformidad sobre la decisión de ese colegio de invitar a Ximo a cursar su próximo curso en un centro distinto al suyo y al de nuestras hijas e hijos

Nos conmueve como padres el escuchar el modo en que nuestros hijos e hijas se agigantan cuando nos relatan sus hazañas infantiles orientadas a la protección, cuando no a la sobreprotección de Ximo. Ciertamente complace el descubrir el valor de una inocencia incontaminada infantil puesta al servicio del dependiente. Altruismo en estado puro, dar a cambio de nada. Actitudes muy poco usuales en la franja de edad adulta.

Consideramos que la plena aceptación de Ximo por parte de sus compañeros y compañeras, sin hacerlo sentir diferente, sin mostrarle un ápice de esa "crueldad infantil", paradójica por inocente, que se considera inherente a la condición de niño, es un modelo de convivencia escolar. Quizá esa crueldad entrecomillada a la que aludimos se gesta por no saber fomentar en nuestros hijos el aprecio por el diferente, o al menos su integración sin señalamientos.

Flaco favor le hacen al ideario del colegio con la exclusión de Ximo para el próximo curso, esgrimiendo causas docentes, dificultades académicas para proporcionarle un aprendizaje acorde a su deficiencia. Difícilmente la credibilidad a la que aspiran como colegio de élites sociales se verá reforzada si su estructura pedagógica no es capaz de soportar un alumno discapacitado psíquicamente. Escaso crédito dispondrá el colegio frente a esa sociedad de la que persiguen formar parte activa, si pretenden fomentar la excelencia educativa desde la selección de la especie, marginando al desigual. De poco nos servirán los laureles y las certificaciones del colegio de nuestras hijas e hijos si ante un caso práctico de integración actúan de un modo exclusivista.

No pretendemos cuestionar la línea educativa del colegio, ni entrar a valorar lo más conveniente para el desarrollo personal y pedagógico de Ximo, pues eso concierne a sus padres y a los profesionales en la materia. Únicamente le hacemos llegar esta reflexión, esencialmente por nuestros hijos e hijas, para que entiendan que también sus mayores están aprendiendo, como ellos, a no discriminar al diferente.

Esperando se entienda este escrito como una acción de apoyo y solidaridad para con Ximo y sus padres, reciba un afectuoso saludo.

Grupo de padres de 6º A de Infantil